

Fiche analytique – Mémoire de Master MUSE

A rendre au secrétariat lors de l'inscription à la soutenance du mémoire

* champs obligatoires

AUTEUR*	NOM : Villegas		PRENOM :Mónica
TITRE MEMOIRE*	Transition towards sustainable urban waste management, rescaling recycling governance in Colombia. The Case Of Bogotá		
NUMERO MEMOIRE	264		
DATE SOUTENANCE	13/04/2017	Salle: B003	Heure: 11h
THEMATIQUE* (AFFILIATION)	Ecologie urbaine		
VOLEE MUSE*	2014		
TITRE ACADEMIQUE* (par ex.: licencié en biologie)	Ingénieur de l'environnement		
DIRECTION* / EVALUATION	Directeur de mémoire* Alexandre Babak Hedjazi	Co-directeur de mémoire* John Pote Wemboyana	Nom(s) du ou des juré(s)* Julien Forbat
STAGE (éventuel)	Organisme d'accueil N/A	Maître de stage N/A	
Projet de l'ISE (éventuel) auquel le mémoire est rattaché	N/A		
Bourse (éventuelle) reçue par l'étudiant	A. Lombard		
COLLATION*	Nb de pages* 120	Nb de figures* 10	Nb de tableaux* 10
TERRAIN D'ETUDE OU D'APPLICATION	Bogotá, Colombia		
MOTS-CLES* (entre 5 et 10)	Waste Management, Recycling, Governance,, transition, Informal, Actors, Interconnectivity, Participation, Learning		
RESUME* (max 1500 car)	<p>Dans le cadre du programme actuel de 2030, les systèmes de gestion des déchets urbains (WM) sont confrontés au défi de devenir plus durables. Cependant, l'augmentation des quantités déjà étonnantes de la production de déchets, les difficultés à mettre en œuvre des programmes de recyclage efficaces et les grands impacts sociaux, économiques et environnementaux résultant de la gestion inappropriée sont dans l'ordre du jour. En outre, le recyclage a été pendant des années une activité informelle et rentable des communautés vulnérables et marginalisées. Notamment, les recycleurs «informels» de nombreux pays en développement exercent des pressions Bottom-up pour atteindre la reconnaissance sociale, environnementale et économique de leur activité. Cette thèse explique comment les défis actuels pour la mise en œuvre de SDG se reflètent dans un problème concret au niveau des pays où la réduction de la pauvreté et la gestion des ressources sont représentées. Par conséquent, en utilisant des cadres pour étudier des transitions, la thèse a réalisé une analyse systémique centrée sur les interactions entre et les acteurs, et les dynamiques du changement du system de gestion des déchets à Bogotá. Finalement, pour entreprendre une transition, cette thèse conclut que la coordination des acteurs, des institutions et de la vision du système sont essentielles pour avoir solution attaches aux réalités du pays. Enfin, la thèse émet l'hypothèse que des processus d'apprentissage participatifs et de création de connaissances sont nécessaires pour réaliser cette coordination, tandis que la capacité du système est améliorée facilitant les processus de transition.</p>		
SUMMARY* (en anglais)	Under the current 2030 agenda, urban Waste Management (WM) systems are facing the challenge to become more sustainable. However, the increases in the already overwhelming quantities of		

	<p>waste generation, the difficulties implementing efficient recycling programs, and the large social, economic and environmental impacts resulting from the inappropriate management are in the order of the day. Additionally, recycling has been for years an informal and profitable activity of vulnerable and marginalized communities. Notably, “informal” recyclers from many developing countries are engaging in bottom-up pressures to reach social, environmental and economic recognition of their activity. This thesis outlines how current challenges for SDG’s implementation are reflected in a concrete problem at the country level in where poverty reduction and resource management are represented. Therefore by using transition studies/frameworks the thesis performed a systemic analysis that is focused on the dynamics of change and actors interactions in this Bogotá WM system. This thesis concludes that to undertake a transition and root solutions to country reality actors, institutions, and vision coordination is essential. Finally, the thesis hypothesize that processes of participative learning and knowledge creation are needed to achieve this coordination while system capacity is improved facilitating processes of transitions.</p>
REMARQUES	